

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Spanish B – Standard level – Paper 2**  
**Español B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Español B – Nivel medio – Prueba 2**

Wednesday 22 May 2019 (morning)  
Mercredi 22 mai 2019 (matin)  
Miércoles 22 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

**1. Diversidad cultural**

En el periódico de tu ciudad se ha publicado un artículo en el que se propone que los estudiantes de otros países deberían poder acceder a la universidad de tu país de forma gratuita, o sea sin pagar tasas. Escribe una carta al periódico, que será publicada en la sección de cartas de los lectores, en la que expresas tu opinión sobre este asunto.

**2. Costumbres y tradiciones**

¿Estás a favor o en contra del uniforme escolar? El director de tu colegio ha organizado un debate sobre este tema. Como representante de los estudiantes, defenderás lo que piensa la mayoría de los alumnos en un discurso. Escribe el texto del discurso que darás en la asamblea escolar delante de los profesores y los alumnos.

**3. Salud**

Crees que muchos estudiantes tienen una dieta muy poco equilibrada. Escribe un artículo para la revista del colegio en el que explicas cómo esto puede afectar sus resultados escolares ofreciendo también algunas sugerencias para comer de forma más sana y equilibrada.

**4. Ocio**

Has pasado un fin de semana de campamento con unos amigos. Era la primera vez que ibas de campamento y, para tu sorpresa, te encantó la experiencia, a pesar de que hubo algunos problemas. Escribe una entrada en tu diario en la que describes tus impresiones sobre el fin de semana.

**5. Ciencia y tecnología**

Recientemente escuchaste que todos los experimentos científicos de tu colegio, que hasta ahora se realizaban en los laboratorios, van a ser sustituidos por experimentos virtuales. Escribe un ensayo con tus reflexiones sobre las consecuencias que esto puede tener para las clases de ciencias y tu opinión sobre si crees que es una buena idea.

---